

There are two pieces to keep in mind as a leader. One is the task at hand and the other is the people you develop. It doesn't matter, which realm of leadership you deal with, these two remain constant: from parenting to leading a Fortune 500 company. Nehemiah had a wall to build - and he finished it in rapid speed. Then what? Along the way, a leader *must* invest in the people he leads to ensure buy-in, to build up and keep momentum, and to finish the task. There are several ways in which both can be done, but one of the most effective ways is that of leading by example.

Nehemiah 5 records a huge obstacle during the building campaign: famine (v.3). We looked at the importance of *decisiveness* in a previous chapel, but in our text for today we are given another challenge for Nehemiah: he was promoted to governor. How will he handle this promotion/advancement. What will he do with the new privileges? What policies will he keep, which policies will he change? How will he order his priorities *now*? In our text for today, we can learn a lot from Nehemiah's life regarding this important characteristic of a *successful leader: leading by example*. Read the text on the right and mark every reference to Nehemiah (including pronouns). Then answer the following questions:

- \* What happened to Nehemiah in the 20th year of Artaxerxes reign?
- \* What was the practice of earlier governors? How did Nehemiah's actions differ from theirs?
- \* Why did Nehemiah act differently as governor? What was his motivation? What were his priorities?
- \* In what ways did Nehemiah lead by example?

**Key Truth: A successful leader leads by example. It's one of the most effective ways of leadership and it makes people want to follow you more readily. Leading by example will put your character under a microscope. If done right, your position as a leader is cemented. If done wrong, you'll lose your followers.**

### Make it personal:

- \* How have you handled a promotion/advancement in the past? How has it changed you? How did the changes affect those that are closest to you?
- \* Whose example do you follow? Who do you pattern your life after? Why?
- \* How can Nehemiah's life serve as a model for leading by example for you?

### NEHEMIAH 5:14-19

<sup>14</sup>Moreover, from the twentieth year of King Artaxerxes, when I was appointed to be their governor in the land of Judah, until his thirty-second year—twelve years—neither I nor my brothers ate the food allotted to the governor. <sup>15</sup>But the earlier governors—those preceding me—placed a heavy burden on the people and took forty shekels of silver from them in addition to food and wine. Their assistants also lorded it over the people. But out of reverence for God I did not act like that. <sup>16</sup>Instead, I devoted myself to the work on this wall. All my men were assembled there for the work; we did not acquire any land. <sup>17</sup>Furthermore, a hundred and fifty Jews and officials ate at my table, as well as those who came to us from the surrounding nations. <sup>18</sup>Each day one ox, six choice sheep and some poultry were prepared for me, and every ten days an abundant supply of wine of all kinds. In spite of all this, I never demanded the food allotted to the governor, because the demands were heavy on these people. <sup>19</sup>Remember me with favor, my God, for all I have done for these people.

### Parenting advice (that might just work outside of parenting, too):

“You teach them what you know, but they will follow who you are!”



Es gibt zwei Aspekte, die ein Leiter berücksichtigen sollte. Der eine Aspekt ist die Aufgabe, die vor ihm liegt, und die andere sind die Menschen, in die er investiert. Von Kindserziehung bis in die Chefetage eines Riesenkonzerns - diese beiden Aspekte bleiben für jeden Leiter erhalten. Nehemias Aufgabe war der Bau einer Mauer - und das schaffte er binnen kürzester Zeit. Aber was kommt danach? Ein Leiter muss in Menschen investieren, damit sie in seine Vision mit einsteigen. Zudem muss er die Dynamik aufbauen und aufrechterhalten um die bevorstehende Aufgabe zu erledigen. Es gibt mehrere Möglichkeiten, beides zu erreichen, aber eine der effektivsten Möglichkeiten ist es mit gutem Beispiel voranzugehen.

In Nehemia 5 haben wir uns bereits mit den äußeren Umständen beschäftigt, die den Mauerbau fast zum Stillstand gebracht hatten: eine Hungersnot (V.3). In unserem heutigen Text lesen wir von einer weiteren Herausforderung für Nehemia: er wurde zum Gouverneur befördert. Wie wird er mit dieser Beförderung umgehen? Was macht er mit den neuen Privilegien? Welche Richtlinien wird er einhalten, welche Richtlinien wird er ändern? Wie wird er jetzt seine Prioritäten ordnen? In unserem heutigen Text können wir aus dem Leben von Nehemiah viel über dieses wichtige Merkmal eines erfolgreichen Leiters lernen: mit gutem Beispiel vorangehen. Lies dazu den Text in der rechten Spalte und markiere jeden Verweis auf Nehemia (einschließlich der Fürwörter). Beantworten dann die folgenden Fragen:

- Was ist mit Nehemia im 20. Jahr der Regierungszeit von Artaxerxes passiert?
- Was war die Praxis früherer Gouverneure? Inwiefern unterschied sich Nehemia in seinem Verhalten von ihnen?
- Warum hat Nehemia als Gouverneur anders gehandelt? Was war seine Motivation? Was waren seine Prioritäten?
- Wie ist Nehemia mit gutem Beispiel vorangegangen?

**Auf den Punkt: Ein erfolgreicher Leiter geht mit gutem Beispiel voran. Dies ist eine der effektivsten Arten der Leiterschaft und animiert Menschen dazu, einem zu folgen. Wenn ein Leiter mit gutem Beispiel vorangeht, wird sein Charakter unter die Lupe genommen. Wenn er es richtig macht, dann ist seine Position als Leiter zementiert. Wenn er es falsch angeht, wird er seine Anhänger verlieren.**

### Machs persönlich:

- \* Wie hast du in der Vergangenheit auf eine Beförderung reagiert? Wie hat sie dich verändert? Wie haben sich die Veränderungen auf diejenigen ausgewirkt, die dir am Nächsten stehen?
- \* Wessen Beispiel folgst du? Welches Leben ahmst du nach? Warum?
- \* Wie kann das Leben Nehemias dir als Vorbild dienen, um mit gutem Beispiel voranzugehen?

### NEHEMIA 5,14-19

<sup>14</sup>Ich selbst verzichtete für mich und meine Verwandtschaft von Anfang an auf die Unterhaltskosten, die mir als Statthalter der Provinz Juda zustanden, die ganzen zwölf Jahre lang, vom 20. bis zum 32.Regierungsjahr des Königs Artaxerxes. <sup>15</sup>Frühere Statthalter hatten dem Volk schwere Lasten auferlegt. Sie verlangten von ihm nicht nur Brot und Wein, sondern täglich auch noch 40 Silberstücke für ihren Unterhalt. Auch ihre Leute unterdrückten das Volk. Weil ich Gott ernst nahm, tat ich dies alles nicht. <sup>16</sup>Meine ganze Kraft habe ich für den Bau der Mauer eingesetzt und auch meine Leute haben bei der Arbeit mitgeholfen. Keiner von uns hat Grundbesitz erworben. <sup>17</sup>Hundertfünfzig Beamte der jüdischen Bezirksverwaltung hatte ich ständig zu verpflegen, dazu die Gäste, die von den umliegenden Völkern zu uns kamen. <sup>18</sup>Täglich wurden ein Rind, sechs ausgesuchte Schafe und dazu Geflügel zubereitet. Alle zehn Tage wurden die verschiedensten Weine in großen Mengen angeliefert. Trotzdem habe ich die Unterhaltskosten, die mir als Statthalter zustanden, nicht in Anspruch genommen;5 denn das Volk war durch die Bauarbeiten schon mehr als genug belastet. <sup>19</sup>Denk doch an mich, mein Gott, und lass mir zugute kommen, was ich für dieses Volk getan habe!

### Ratschlag für Eltern (es kann sein, dass dies auch anderswo zutrifft):

“Bring ihnen bei, was du weisst; aber denke daran, dass sie deinem Beispiel folgen.“

